

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Gärdsmosse skolan F-6 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Gärds mosseskolan F-6 och bygger på svar från 35 elever av 41 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



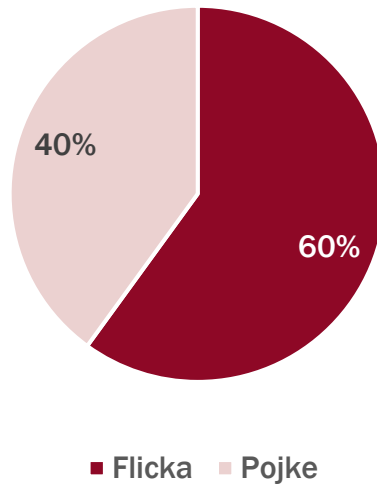
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gårdsmosseskolan F-6
Trygghet	84	83	85	86
Förhindra kränkningar	63	63	66	59
Studiero	57	57	56	50
Elevhälsan	67	67	70	75
Bemötande - elever	70	69	67	62
Bemötande - lärare	74	73	73	67
Inflytande	56	56	61	54
Stöd	74	75	76	71
Kritiskt tänkande	61	62	67	61
Nöjdhet	69	68	68	67
Skola och framtid	34	36	44	40

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsmosse- skolan F-6
Information	68	69	75	71
Stimulans	64	65	67	61

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	84	89
Förhindra kränkningar	53	68
Studiero	45	59
Elevhälsan	68	85
Bemötande - elever	60	67
Bemötande - lärare	72	61
Information	62	83
Inflytande	53	57
Stimulans	51	74
Stöd	64	81
Kritiskt tänkande	61	61
Nöjdhet	58	79
Skola och framtid	35	46

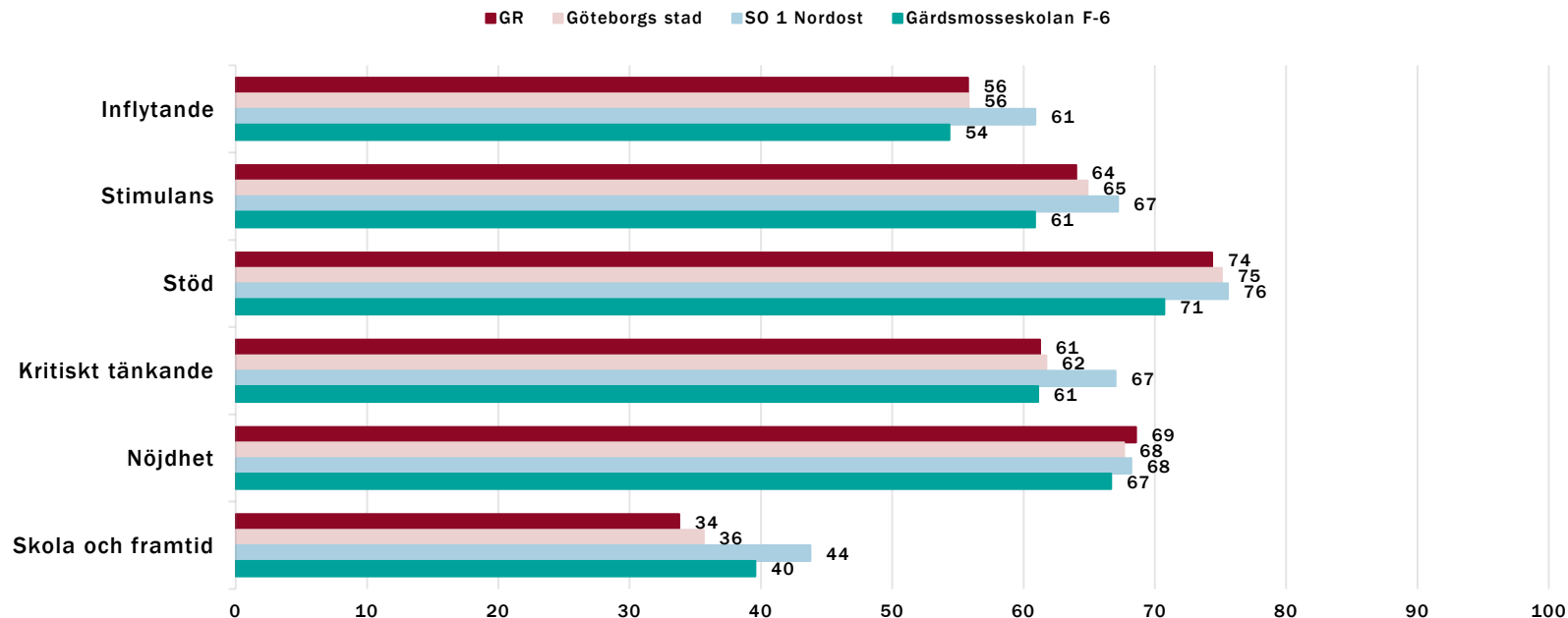
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



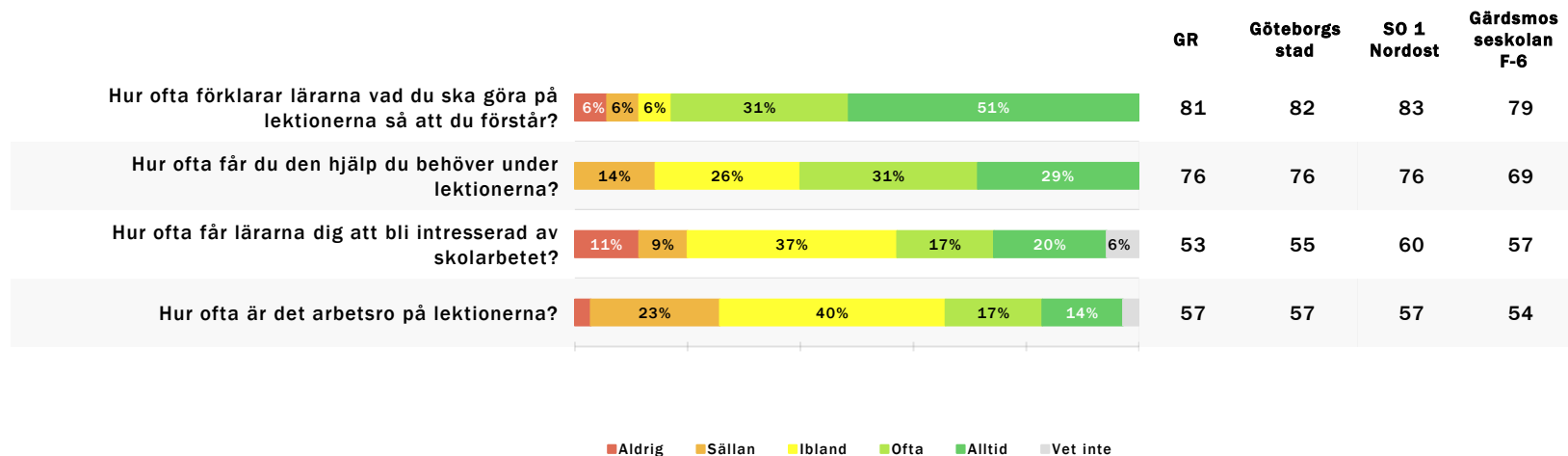
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



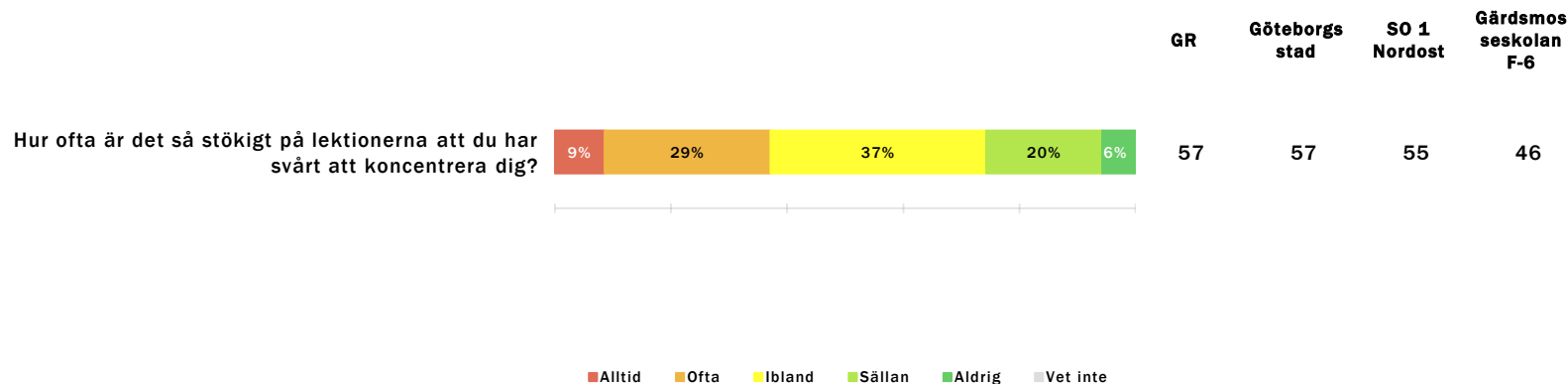
Resultat per fråga

Om lektionerna



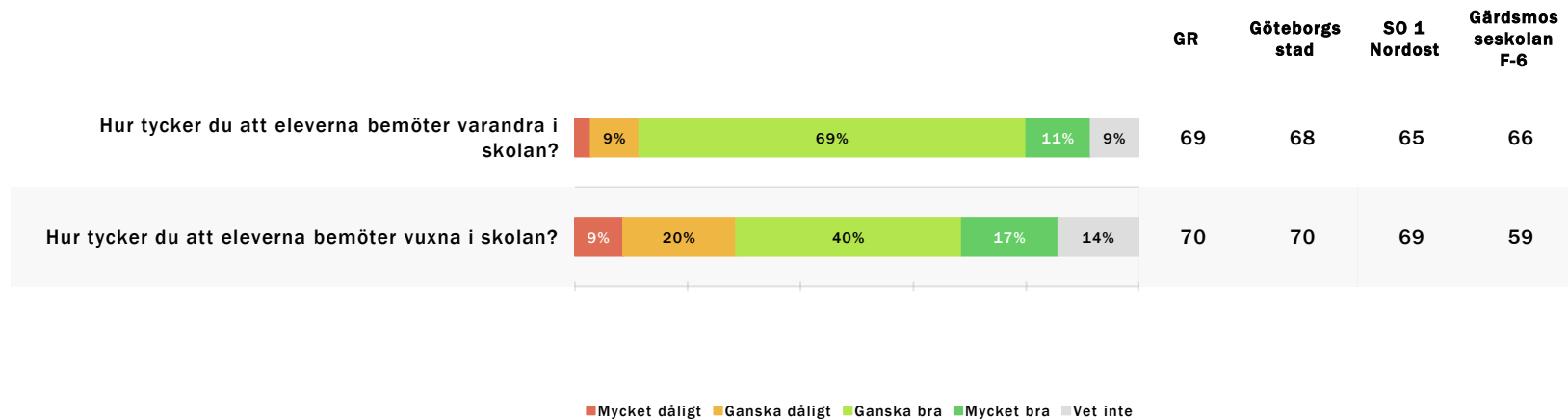
Resultat per fråga

Om lektionerna



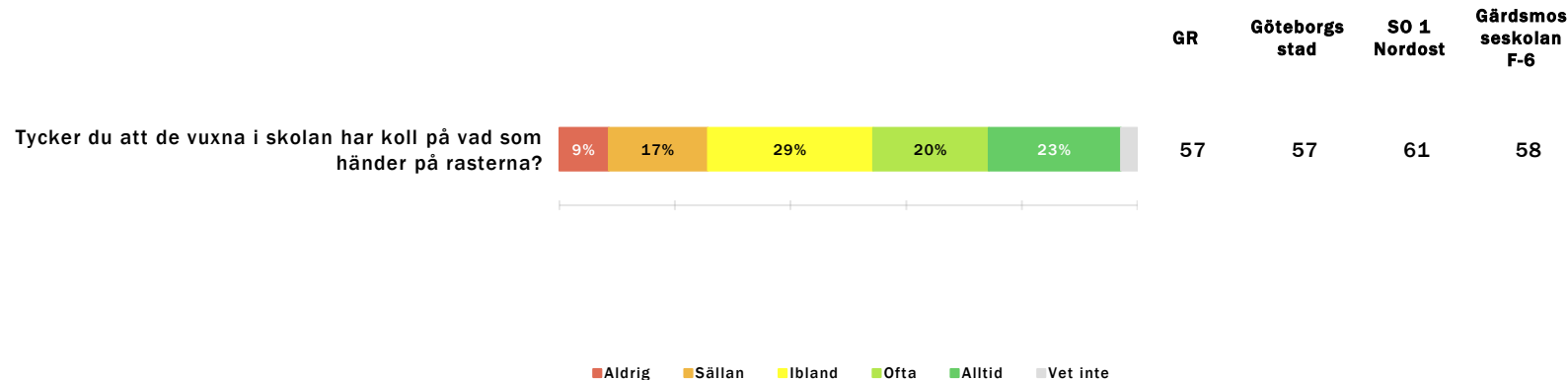
Resultat per fråga

Bemötande



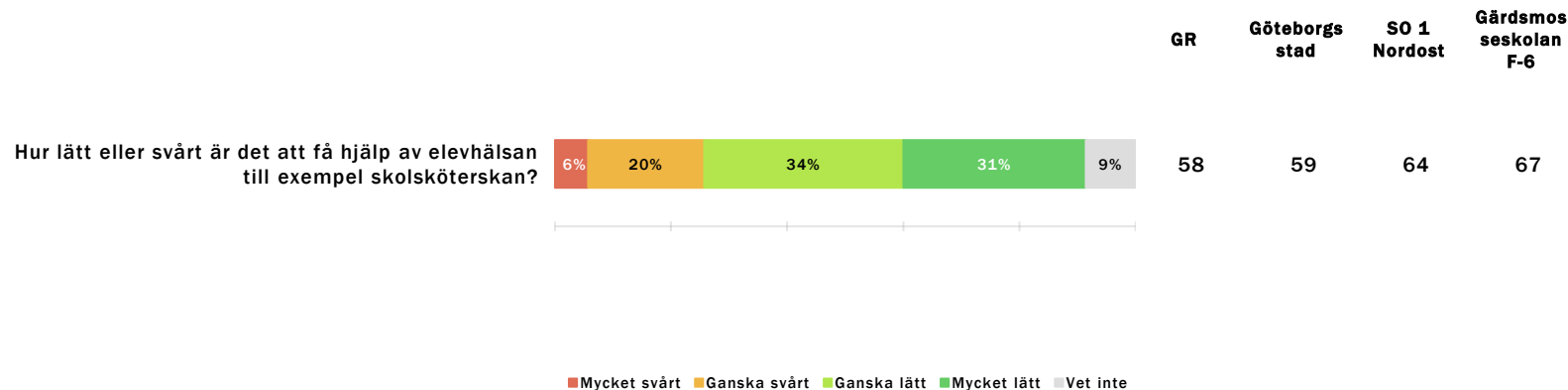
Resultat per fråga

Rasterna



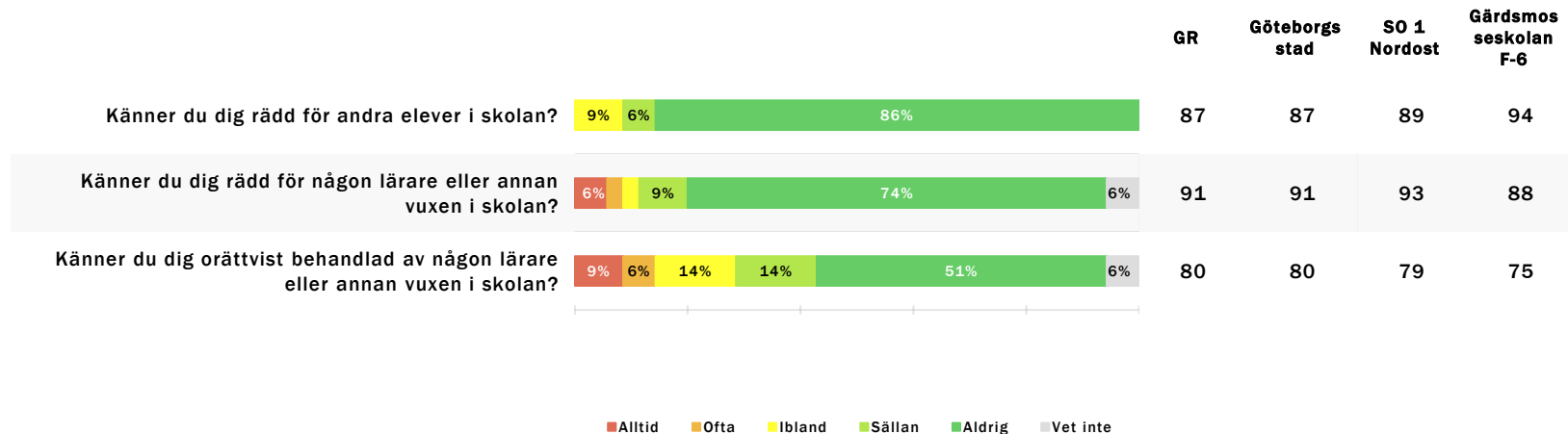
Resultat per fråga

Elevhälsan



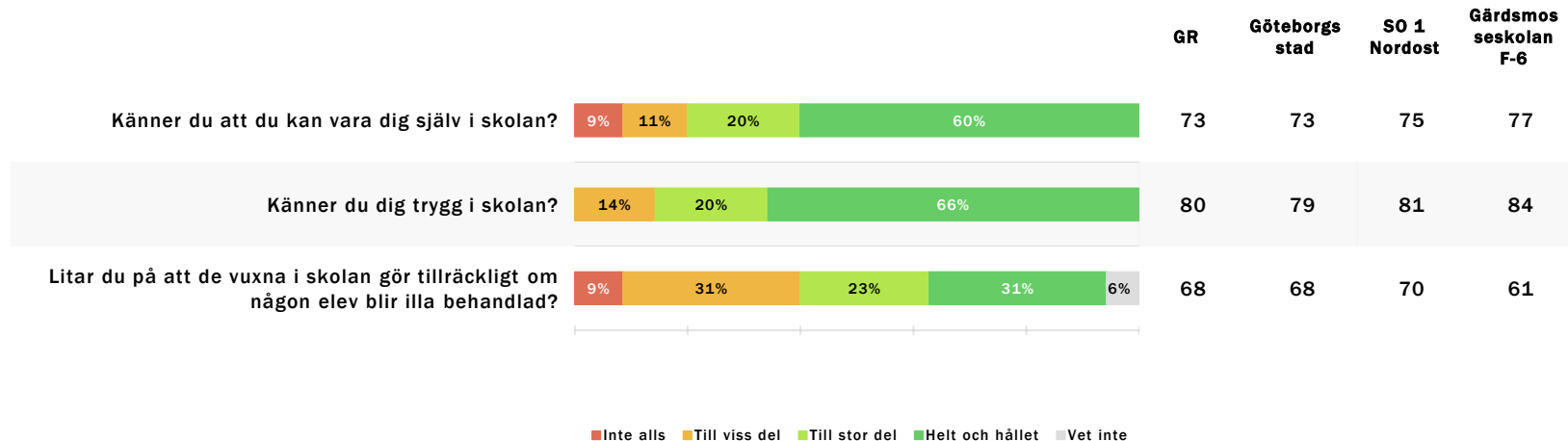
Resultat per fråga

Trygghet



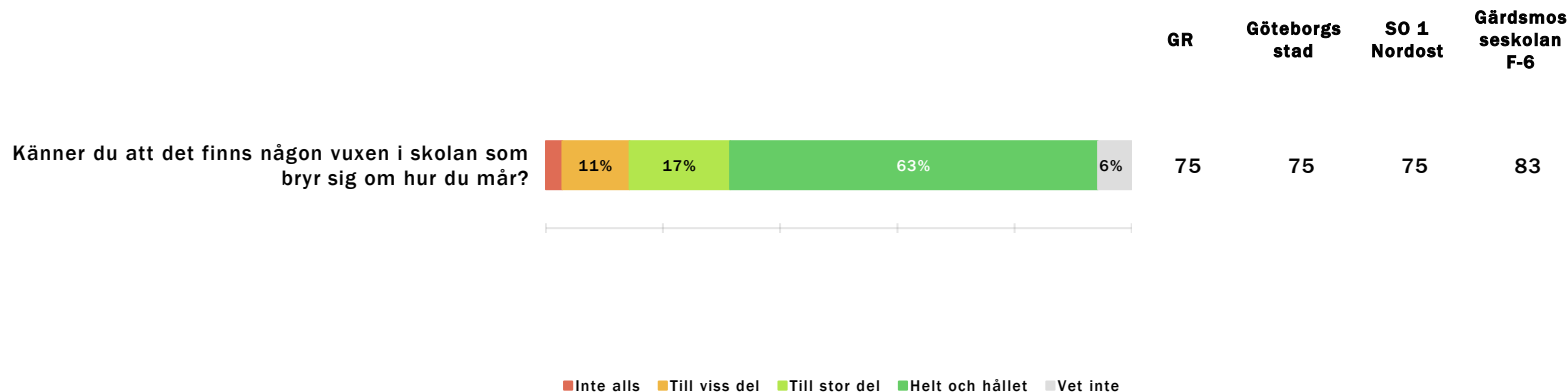
Resultat per fråga

Trygghet



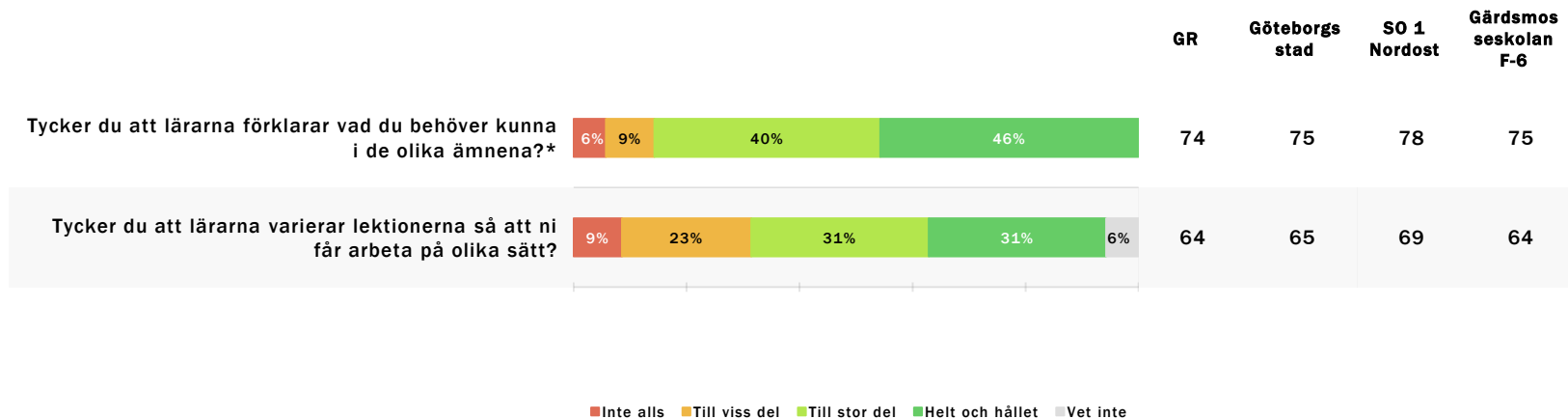
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

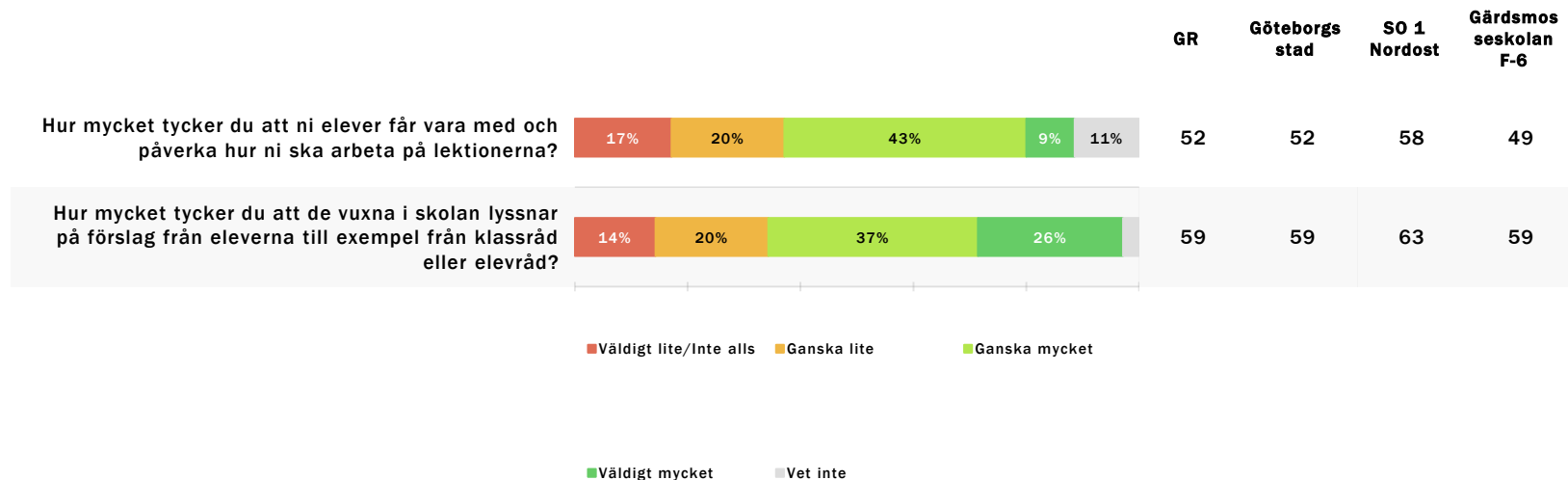
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

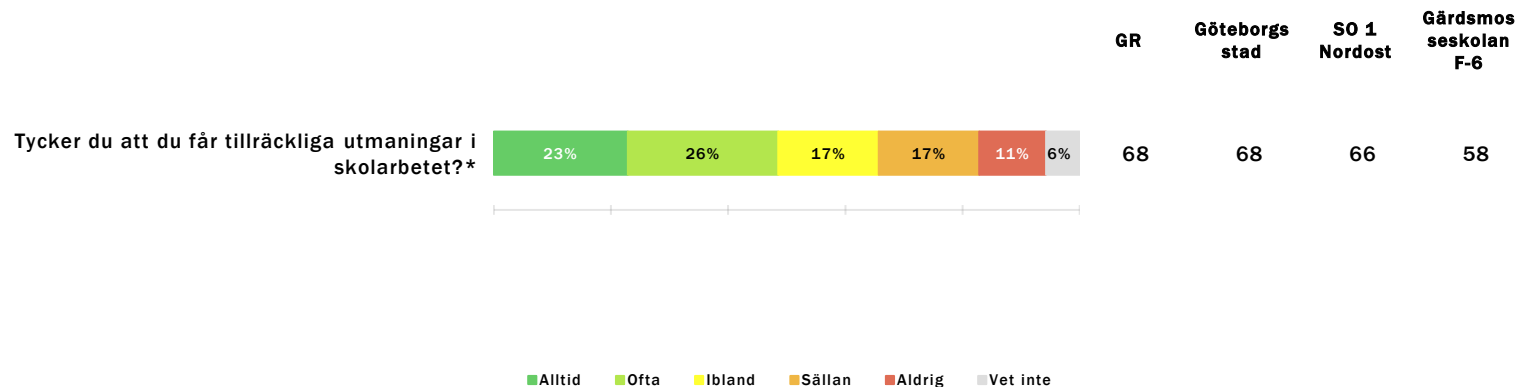
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

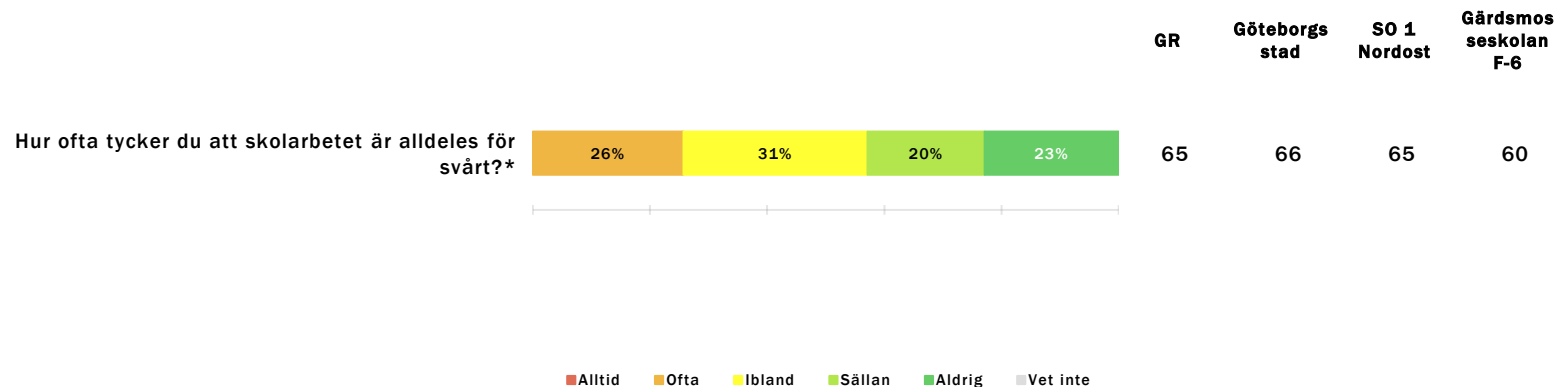
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

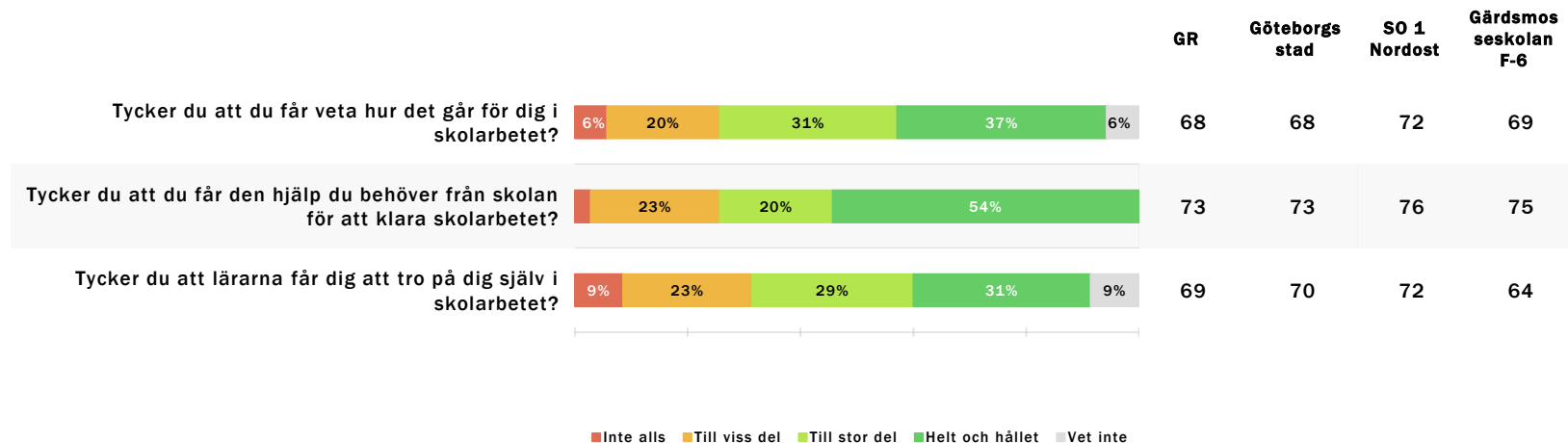
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

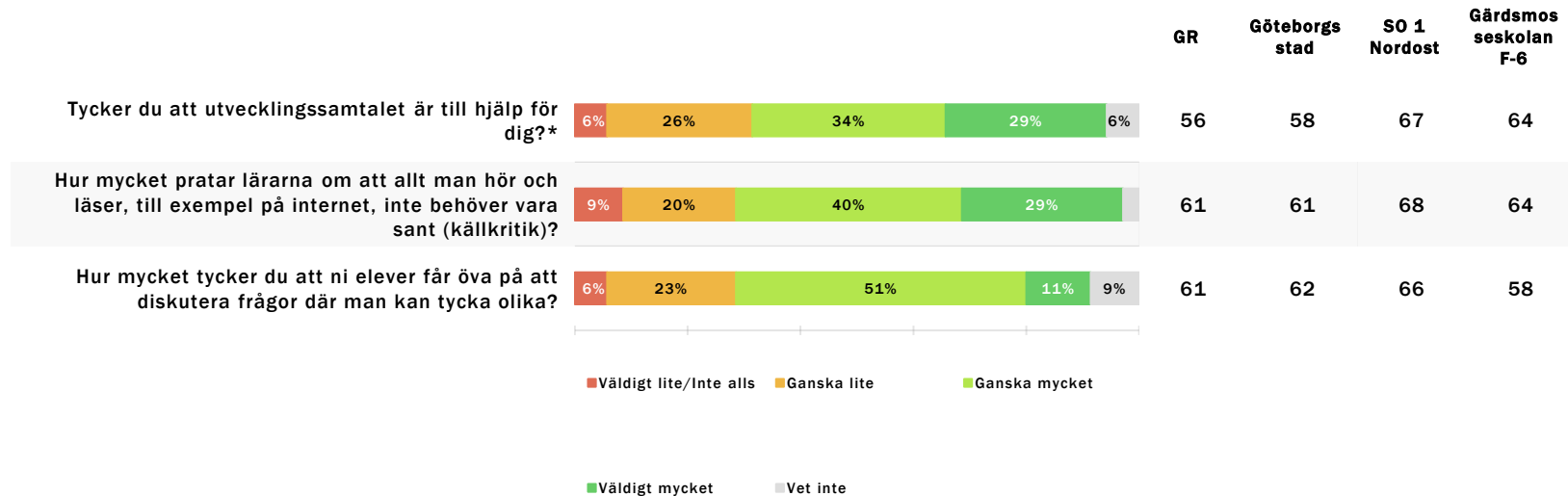
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet

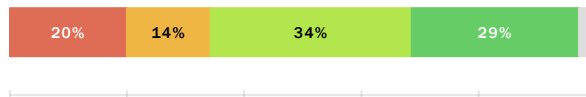


Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

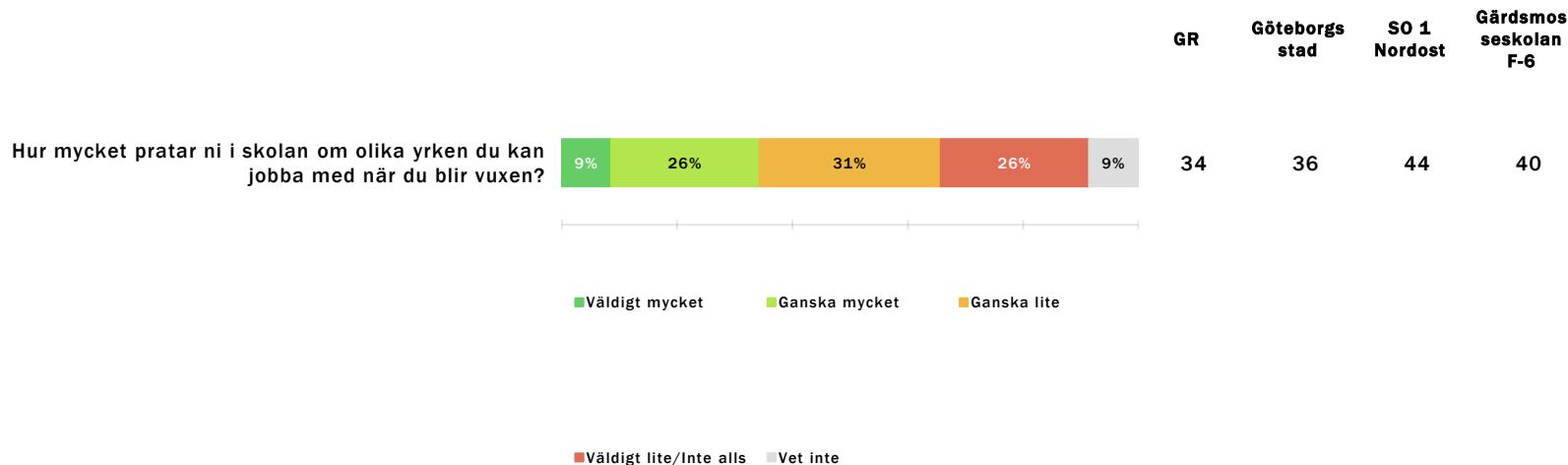


■ Inte alls ■ Till viss del ■ Till stor del ■ Helt och hållet ■ Vet inte

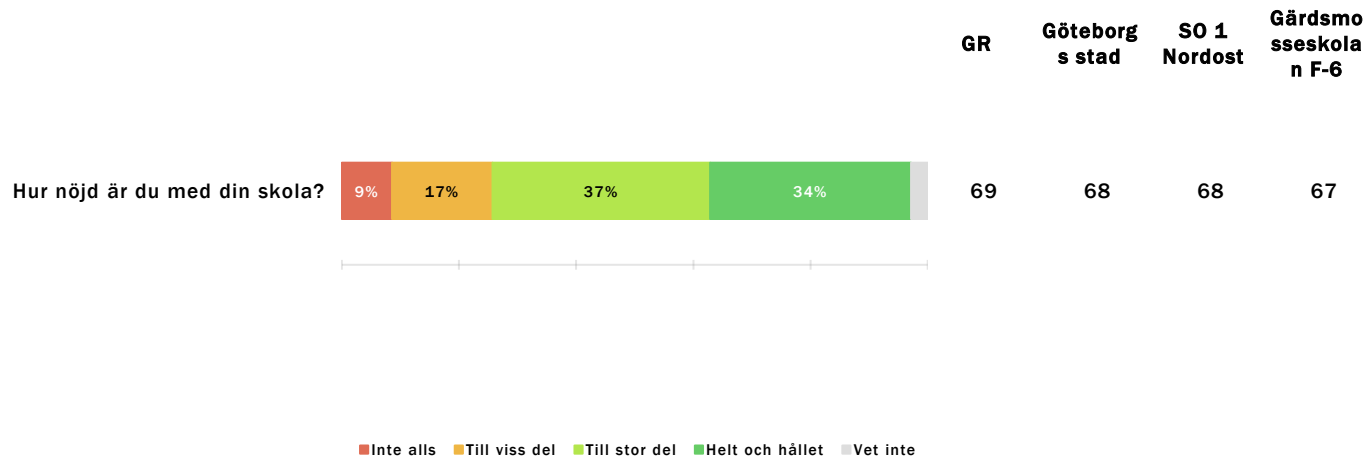
GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Gärdsmos skolan F-6
66	65	66	58

Resultat per fråga

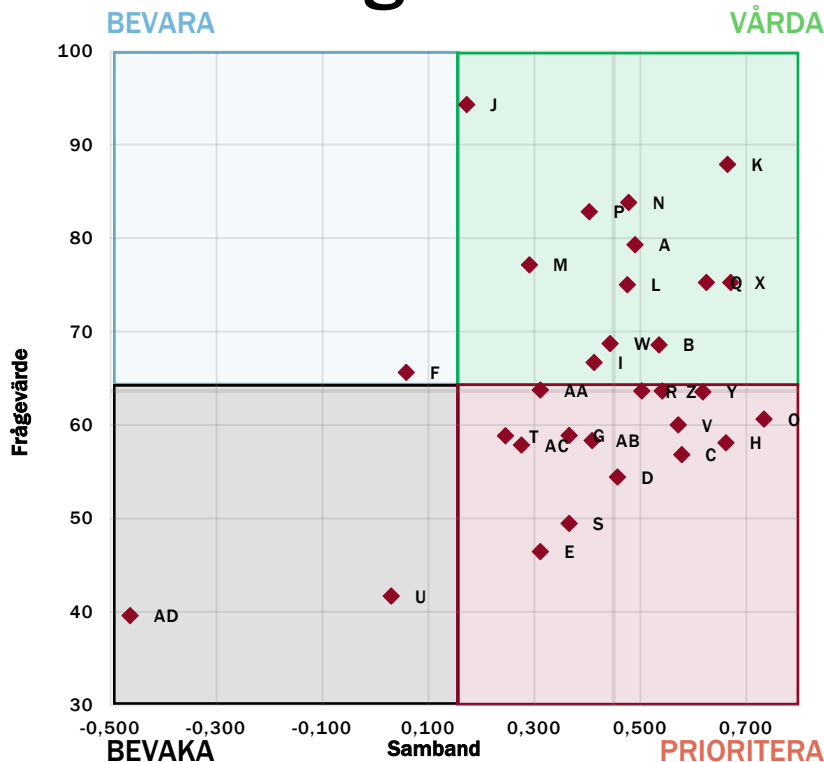
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Gärdsmosse skolan F-6	86	59	50	75	62	67	71
5A	87	63	51	76	62	62	78
5B	85	53	50	74	63	74	61

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Gärdsmosse skolan F-6	54	61	71	61	67	40
5A	51	63	73	63	70	43
5B	59	59	68	58	62	33

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Aldrig	6%	2	10%	
Sällan	6%	2	10%	
Ibland	6%	2	5%	7%
Ofta	31%	11	33%	29%
Alltid	51%	18	43%	64%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Sällan	14%	5	19%	7%
Ibland	26%	9	33%	14%
Ofta	31%	11	29%	36%
Alltid	29%	10	19%	43%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Aldrig	11%	4	19%	
Sällan	9%	3	5%	14%
Ibland	37%	13	48%	21%
Ofta	17%	6	10%	29%
Alltid	20%	7	10%	36%
Vet inte	6%	2	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Aldrig	3%	1	5%	
Sällan	23%	8	24%	21%
Ibland	40%	14	52%	21%
Ofta	17%	6	14%	21%
Alltid	14%	5	5%	29%
Vet inte	3%	1		7%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Alltid	9%	3	10%	7%
Ofta	29%	10	38%	14%
Ibland	37%	13	33%	43%
Sällan	20%	7	14%	29%
Aldrig	6%	2	5%	7%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Mycket dåligt	3%	1		7%
Ganska dåligt	9%	3	10%	7%
Ganska bra	69%	24	71%	64%
Mycket bra	11%	4	10%	14%
Vet inte	9%	3	10%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Mycket dåligt	9%	3	10%	7%
Ganska dåligt	20%	7	24%	14%
Ganska bra	40%	14	52%	21%
Mycket bra	17%	6	5%	36%
Vet inte	14%	5	10%	21%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Aldrig	9%	3	14%	
Sällan	17%	6	19%	14%
Ibland	29%	10	33%	21%
Ofta	20%	7	14%	29%
Alltid	23%	8	19%	29%
Vet inte	3%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Mycket svårt	6%	2	10%	
Ganska svårt	20%	7	24%	14%
Ganska lätt	34%	12	33%	36%
Mycket lätt	31%	11	24%	43%
Vet inte	9%	3	10%	7%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Ibland	9%	3	10%	7%
Sällan	6%	2	10%	
Aldrig	86%	30	81%	93%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	6%	2	10%	
Ofta	3%	1	5%	
Ibland	3%	1	5%	
Sällan	9%	3	10%	7%
Aldrig	74%	26	62%	93%
Vet inte	6%	2	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Alltid	9%	3	10%	7%
Ofta	6%	2	5%	7%
Ibland	14%	5	14%	14%
Sällan	14%	5	10%	21%
Aldrig	51%	18	52%	50%
Vet inte	6%	2	10%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Inte alls	9%	3	10%	7%
Till viss del	11%	4	10%	14%
Till stor del	20%	7	14%	29%
Helt och hållet	60%	21	67%	50%
Känner du dig trygg i skolan?				
Till viss del	14%	5	14%	14%
Till stor del	20%	7	24%	14%
Helt och hållet	66%	23	62%	71%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Inte alls	9%	3	14%	
Till viss del	31%	11	29%	36%
Till stor del	23%	8	19%	29%
Helt och hållet	31%	11	29%	36%
Vet inte	6%	2	10%	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Inte alls	3%	1	5%	
Till viss del	11%	4	19%	
Till stor del	17%	6	14%	21%
Helt och hållet	63%	22	52%	79%
Vet inte	6%	2	10%	
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Inte alls	6%	2	10%	
Till viss del	9%	3	14%	
Till stor del	40%	14	33%	50%
Helt och hållet	46%	16	43%	50%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Inte alls	9%	3	14%	
Till viss del	23%	8	24%	21%
Till stor del	31%	11	33%	29%
Helt och hållet	31%	11	19%	50%
Vet inte	6%	2	10%	
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	17%	6	24%	7%
Ganska lite	20%	7	14%	29%
Ganska mycket	43%	15	43%	43%
Väldigt mycket	9%	3	5%	14%
Vet inte	11%	4	14%	7%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Väldigt lite/Inte alls	14%	5	14%	14%
Ganska lite	20%	7	19%	21%
Ganska mycket	37%	13	33%	43%
Väldigt mycket	26%	9	29%	21%
Vet inte	3%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	23%	8	5%	50%
Ofta	26%	9	29%	21%
Ibland	17%	6	19%	14%
Sällan	17%	6	29%	
Aldrig	11%	4	10%	14%
Vet inte	6%	2	10%	
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Ofta	26%	9	38%	7%
Ibland	31%	11	29%	36%
Sällan	20%	7	24%	14%
Aldrig	23%	8	10%	43%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Inte alls	6%	2	10%	
Till viss del	20%	7	29%	7%
Till stor del	31%	11	33%	29%
Helt och hållet	37%	13	19%	64%
Vet inte	6%	2	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Inte alls	3%	1	5%	
Till viss del	23%	8	24%	21%
Till stor del	20%	7	29%	7%
Helt och hållet	54%	19	43%	71%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Inte alls	9%	3	5%	14%
Till viss del	23%	8	38%	
Till stor del	29%	10	19%	43%
Helt och hållet	31%	11	24%	43%
Vet inte	9%	3	14%	
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Väldigt lite/Inte alls	6%	2	10%	
Ganska lite	26%	9	29%	21%
Ganska mycket	34%	12	29%	43%
Väldigt mycket	29%	10	24%	36%
Vet inte	6%	2	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Väldigt lite/Inte alls	9%	3	10%	7%
Ganska lite	20%	7	14%	29%
Ganska mycket	40%	14	43%	36%
Väldigt mycket	29%	10	29%	29%
Vet inte	3%	1	5%	
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Väldigt lite/Inte alls	6%	2	10%	
Ganska lite	23%	8	19%	29%
Ganska mycket	51%	18	43%	64%
Väldigt mycket	11%	4	14%	7%
Vet inte	9%	3	14%	
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	20%	7	14%	29%
Till viss del	14%	5	10%	21%
Till stor del	34%	12	33%	36%
Helt och hållet	29%	10	38%	14%
Vet inte	3%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Inte alls	9%	3	14%	
Till viss del	17%	6	19%	14%
Till stor del	37%	13	38%	36%
Helt och hållet	34%	12	24%	50%
Vet inte	3%	1	5%	
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Väldigt mycket	9%	3	5%	14%
Ganska mycket	26%	9	19%	36%
Ganska lite	31%	11	43%	14%
Väldigt lite/Inte alls	26%	9	24%	29%
Vet inte	9%	3	10%	7%
Kön				
Flicka	60%	21	100%	
Pojke	40%	14		100%